

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ОСНОВНА)

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність

122 КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

(шифр і назва спеціальності)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Львів 2024

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (основна)» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Розробник: доцент, к.пед.н. Ірина ТУРЧИН

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 2 від "19" серпня 2024 року

Завідувач кафедри


(підпис)

(Наталія ГОРОДЕЦЬКА)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії (ради) _____

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 року

Голова методичної комісії


(підпис)

(Павло КОЛОДІЙ)
(прізвище та ініціали)

серпень, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти «Бакалавр»

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Характеристика навчальної дисципліни: обов'язкова

Кількість кредитів - 7 кредитів ECTS

Загальна кількість годин – 210

Вид контролю: залік, залік, залік, іспит

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – I курс – I семестр -2 год., II семестр – 2год., II курс – III семестр -2 год., IV семестр – 2год.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):

для денної форми навчання – 57 %

для заочної форми навчання –17 %

2. Програма навчальної дисципліни

I курс I семестр

Розділ 1.

Тема 1. Family and relationships.

1.1. Vocabulary (stages of life, family celebrations, relationships, spending time together).

1.2. Reading: Social networks.

1.3. Use of English: present and future tenses, verb patterns, verbs with prepositions.

1.4. Listening: family histories.

1.5. Speaking: A friend's birthday.

Тема 2. Living with computers.

2.1. Computers: friend...or foe?

2.2. Things we can do on the computer.

Тема 3. A typical PC.

3.1. Computer essentials.

3.2. Parts of a computer.

3.3. Functions of a PC: input, output, processing, storage.

Тема 4. Types of computer systems.

4.1. From mainframes to wearable computers.

I курс II семестр

Розділ 2

Тема 5. People and society.

5.1. Vocabulary (appearance, personality, feelings and emotions, society and politics).

5.2. Reading: Colourful personalities.

5.3. Use of English: prepositions of time and place, articles.

5.4. Listening: A foreigner in Britain.

5.5. Speaking: Raising money for charity.

Тема 6. Input devices: type, click and talk.

6.1. Interacting with your computer.

6.2. The keyboard.

6.3. The mouse.

6.4. Voice input.

Тема 7. Input devices: the eye of your PC.

- 7.1. Scanners.
- 7.2. Digital cameras.
- 7.3. Digital video cameras and webcams.

Тема 8. Output devices: printers.

- 8.1. Technical details.
- 8.2. Types of printers.

Тема 9. Output devices: display screens.

- 9.1. CRTs and LCDs.
- 9.2. Big screens: plasma and projection TVs.

II курс III семестр**Розділ 3****Тема 10. Home.**

- 10.1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home).
- 10.2. Reading: Living the high life.
- 10.3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity.
- 10.4. Listening: Living on a houseboat.
- 10.5. Speaking: Flatmates.

Тема 11. Processing.

- 11.1. The processor.
- 11.2. RAM and ROM.
- 11.3. Units of memory.

Тема 12. Discs and drives.

- 12.1. Magnetic storage.
- 12.2. Optical storage.
- 12.3. Removable flash memory.

Тема 13. Health and safety.

- 13.1. Computer ergonomics.
- 13.2. Electronic rubbish.
- 13.3. The risk of using mobiles and in-car computers.

Тема 14. Operating systems and the GUI.

- 14.1. Types of software, the operating system.
- 14.2. The Graphical User Interface.
- 14.3. System utilities.

II курс IV семестр**Розділ 4****Тема 15. Education system.**

- 15.1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take).
- 15.2. Reading: Learning at home.
- 15.3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject.

15.4. Listening: Boarding schools.

15.5. Speaking: A language course in Britain.

Tema 16. Jobs.

16.1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment).

16.2. Reading: Ready for a change.

16.3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other.

16.4. Listening: Work issues.

16.5. Speaking: Types of jobs.

Tema 17. Word processing.

17.1. WP features.

Tema 18. Spreadsheets and databases.

18.1. Spreadsheet basics.

18.2. Parts of a database.

Tema 19. Graphics and design.

19.1. Types of graphics software.

Tema 20. Multimedia.

20.1. A multimedia system.

20.2. Recognizing file formats.

20.3. Applications.

Tema 21. Sound and music.

21.1. Audio files on the Web.

21.2. Digital audio players.

21.3. Other audio applications.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд.	с. р.		л	п	ла б.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Рік підготовки I Семестр I						Рік підготовки I Семестр I					
Розділ 1.												
Тема 1.	20		14			6	20		2			18
Тема 2.	9		6			3	9		2			7
Тема 3.	8		4			4	8		2			6
Тема 4.	8		4			4	8		2			6
Разом за семестр I	45		28			17	45		8			37
Розділ 2.												

	Рік підготовки I Семестр II					Рік підготовки I Семестр II				
Тема 5.	21		16		5	21		2		19
Тема 6.	6		4		2	6		2		4
Тема 7.	6		4		2	6		2		4
Тема 8.	6		4		2	6		1		5
Тема 9.	6		4		2	6		1		5
Разом за семестр II	45		32		13	45		8		37
Усього годин за I рік навчання	90		60		30	90		16		74

Розділ 3.

	Рік підготовки II Семестр III					Рік підготовки II Семестр III				
Тема 10.	8		5		3	8		2		6
Тема 11.	8		5		3	8		2		6
Тема 12.	9		6		3	9		1		8
Тема 13.	10		6		4	10		2		8
Тема 14.	10		6		4	10		1		9
Разом за III семестр	45		28		17	45		8		37

Розділ 4

	Рік підготовки II Семестр IV					Рік підготовки II Семестр IV				
Тема 15.	6		4		2	6		2		4
Тема 16.	6		4		2	6		1		5
Тема 17.	6		4		2	6		1		5
Тема 18.	6		4		2	6		1		5
Тема 19.	6		4		2	6		1		5
Тема 20.	8		6		2	8		2		6
Тема 21.	7		6		1	7		2		5
Іспит	30				30	30				30
Разом за IV семестр	75		32		43	75		10		65
Усього годин за II рік навчання	120		60		60	120		18		102
Разом	210		120		90	210		34		176

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семестр I		
1	Тема 1. Family and relationships.	14
2	Тема 2. Living with computers.	6
3	Тема 3. A typical PC.	4
4	Тема 4. Types of computer systems.	4
Семестр II		
5	Тема 5. People and society.	16
6	Тема 6. Input devices: type, click and talk.	4
7	Тема 7. Input devices: the eye of your PC.	4
8	Тема 8. Output devices: printers.	4
9	Тема 9. Output devices: display screens.	4
	Усього годин за I рік навчання	60
Семестр III		

10	Тема 10. Home.	14
11	Тема 11. Processing.	4
12	Тема 12. Discs and drives.	4
13	Тема 13. Health and safety.	2
14	Тема 14. Operating systems and the GUI.	4
	Семестр IV	
15	Тема 15. Education system.	8
16	Тема 16. Jobs.	4
17	Тема 17. Word processing.	4
18	Тема 18. Spreadsheets and databases.	4
19	Тема 19. Graphics and design.	4
20	Тема 20. Multimedia.	4
21	Тема 21. Sound and music.	4
	Усього годин за II рік навчання	60
	Усього годин	120

5. Теми, питання та завдання винесені на самостійне вивчення

№	Назва теми
1	Тема 1. Family and relationships. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 6-15). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
2	Тема 2. Living with computers. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
3	Тема 3. A typical PC. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
4	Тема 4. Types of computer systems. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
5	Тема 5. People and society. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 16-25). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
6	Тема 6. Input devices: type, click and talk. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
7	Тема 7. Input devices: the eye of your PC. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
8	Тема 8. Output devices: printers. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
9	Тема 9. Output devices: display screens. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
10	Тема 10. Home. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 26-35). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.

11	Тема 11. Processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
12	Тема 12. Discs and drives. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
13	Тема 13. Health and safety. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
14	Тема 14. Operating systems and the GUI. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
15	Тема 15. Education system. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 36-45). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
16	Тема 16. Jobs. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 46-55). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
17	Тема 17. Word processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
18	Тема 18. Spreadsheets and databases. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
19	Тема 19. Graphics and design. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
20	Тема 20. Multimedia. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.
21	Тема 21. Sound and music. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.

Самостійна робота студентів охоплює виконання індивідуальних завдань та вміння самостійно опрацьовувати матеріал.

6. Методи навчання

1. Словесні методи (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

2. Наочні методи

- ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).
- демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

3. Практичні методи: виконання вправ.

4. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

7. Методи контролю:

1. Методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне усне опитування).

2. Методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).

3. Тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми).

4. **Програмований контроль** (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

Види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та семестровий.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова (основна)» є вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня читання, аудіювання, письма та усного мовлення.

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ПРН20	Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проектів та стартапів, вести активний і здоровий спосіб життя

9. Розподіл балів, які отримують студенти

І курс І семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Розділ 1				100 б
T1	T2	T3	T4	
50	15	15	20	

T1... T4– теми змістових модулів.

І курс II семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Розділ 2					100 б
T5	T6	T7	T8	T9	
50	15	10	15	10	

T5... T9 – теми змістових модулів.

II курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Розділ 3					100 б
T10	T11	T12	T13	T14	
50	15	10	15	10	

T10 ... T14 – теми змістових модулів.

II курс IV семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота	Іспит	Сума
---	-------	------

Розділ 4							50 б	100 б
T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21		
12	7	6	6	6	6	7		

T15... T21– теми змістових модулів.

10. Методичне забезпечення

Підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

11. Рекомендована література

Базова

1. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для зовнішнього незалежного оцінювання. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
2. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172 с.
3. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
4. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
5. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (І-ІІ курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.
6. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.
7. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.
8. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th ed. Oxford University Press, 1995. 1428 p.
9. Murphy R. English grammar in use. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.
10. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень B1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348 с.

Інформаційні ресурси

1. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
2. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
3. Матеріали ЄБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
4. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГИЖИЦЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Комп'ютерні науки»

Вадим ПТАШНИК

(ім'я та прізвище, підпис)

«27» серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету механіки, енергетики та
інформаційних технологій

Степан КОВАЛИШИН

(ім'я та прізвище, підпис)

«28» серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

(ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНА НА 3 ТА 4 СЕМЕСТРИ)

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

галузь знань 12 «Інформаційні технології»
(назва галузі знань)

спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

освітня програма «Комп'ютерні науки»
(назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

2025–2026 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова»
(назва навчальної дисципліни)

Укладач: доцент, к.пед.н. Ірина ТУРЧИН
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформаційних технологій.

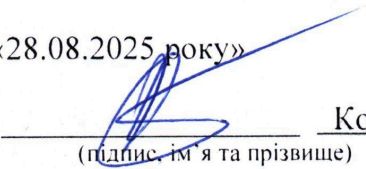
Протокол № 1 від 26.08.2025 року.

Завідувач кафедри  Тригуба А.М.
(підпис, ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності
«Комп'ютерні науки»
(назва спеціальності)

Протокол № 8/1 від «27.08.2025 року»
Голова НМКС  Пташник В.В.
(підпис, ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ФМЕІТ
(назва факультету)

Протокол № 1 від «28.08.2025 року»
Голова НМРФ  Ковалишин С.Й.
(підпис, ім'я та прізвище)

Ухвалено вченою радою ФМЕІТ протокол №1 від 28.08.2025 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	3,4	3,4
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	60	18
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.		
• практичні заняття, год.	60	18
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	60	102
Форма контролю	залік, іспит	залік, іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 50%

для заочної форми здобуття освіти – 15%

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: вдосконалення набутих знань, поліпшення рівня виконання завдань щодо таких видів мовленнєвої діяльності, як читання, аудіювання, письма та говоріння, покращенні комунікативних навичок студентів та підготовці до професійного спілкування.

Завдання дисципліни передбачають:

- опанування студентами граматики, загальнонавчальної та професійної лексики;
- набуття навичок їх застосування під час спілкування іноземною мовою;
- розвиток навичок аудіювання, читання та розуміння адаптованих та автентичних текстів, написання письмових робіт;
- застосування комунікативних навичок в академічному та професійному середовищах;
- навчання розумінню і використанню технічної документації англійською мовою.

Пререквізити:

- здатність правильно використовувати основні граматичні структури (часові форми дієслів, умовні речення, пасивний стан, модальні дієслова тощо) та розуміти загальнонавчальну лексику, необхідну для спілкування, читання та написання текстів з повсякденної та академічної тематики.
- здатність читати та розуміти загальноосвітні та адаптовані тексти.
- навички роботи з інтернет-ресурсами.

Постреквізити:

- вміння читати та аналізувати технічну документацію англійською мовою;
- здатність виконувати завдання та спілкуватись, використовуючи загальнонавчальну та професійну лексику;
- участь в онлайн-курсах, вебінарах, стажуваннях (наприклад, Coursera).

Результати навчання: у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» здобувачі набувають знання про професійну лексику, включаючи терміни, скорочення, технічні вирази, покращують вміння використовувати загальнонавчальну лексику і граматичні конструкції, розвивають сприйняття на слух автентичних аудіо- та відеоматеріалів та професійного мовлення.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати навчання	ПРН20. Використовувати навички спілкування державною та іноземною мовами у роботі за фахом, знати історію держави, дотримуватись правових норм, морально-етичних принципів, академічної доброчесності, формувати ефективну стратегію впровадження проектів та стартапів, вести активний і здоровий спосіб життя.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 3												
Тема 1. Home.	8		5			3	8		2			6
Тема 2. Processing.	8		5			3	8		2			6
Тема 3. Discs and drives.	9		6			3	9		1			8
Тема 4. Health and safety.	10		6			4	10		2			8
Тема 5. Operating systems and the GUI.	10		6			4	10		1			9
Усього годин	45		28			17	45		8			37
Семестр 4												
Тема 1. Education system.	6		4			2	6		2			4
Тема 2. Jobs.	6		4			2	6		1			5
Тема 3. Word processing.	6		4			2	6		1			5

Тема 4. Spreadsheets and databases.	6		4			2	6		1			5
Тема 5. Graphics and design.	6		4			2	6		1			5
Тема 6. Multimedia.	8		6			2	8		2			6
Тема 7. Sound and music.	7		6			1	7		2			5
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів (іспит)	30					30	30					30
Усього годин	75		32			43	75		10			65
Усього	120		60			60	120		18			102

3. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Home. .1. Vocabulary (furniture and equipment, describing a home, housework, neighborhood, renting a home). .2. Reading: Living the high life. .3. Use of English: past tenses, indefinite pronouns, countable and uncountable nouns, expressing quantity. .4. Listening: Living on a houseboat. .5. Speaking: Flatmates.	5	2
2	Тема 2. Processing. .1. The processor. .2. RAM and ROM. .3. Units of memory.	5	2
3	Тема 3. Discs and drives. .1. Magnetic storage. .2. Optical storage. .3. Removable flash memory.	6	1
4	Тема 4. Health and safety. .1. Computer ergonomics. .2. Electronic rubbish. .3. The risk of using mobiles and in-car computers.	6	2
5	Тема 5. Operating systems and the GUI. 14.1. Types of software, the operating system. 14.2. The Graphical User Interface. 14.3. System utilities.	6	1
6	Тема 6. Education system. .1. Vocabulary (education system, language learning, collocations with do, make and take). .2. Reading: Learning at home. .3. Use of English: linking words-contrast, reason and result, there and it as the subject.	4	2

	.4. Listening: Boarding schools. .5. Speaking: A language course in Britain.		
7	Тема 7. Jobs. .1. Vocabulary (jobs, part-time jobs, types of work, professions, employment). .2. Reading: Ready for a change. .3. Use of English: perfect tenses, both, either or neither, each and every, another and other. .4. Listening: Work issues. .5. Speaking: Types of jobs.	4	1
8	Тема 8. Word processing. .1. WP features.	4	1
9	Тема 9. Spreadsheets and databases. .1. Spreadsheet basics. .2. Parts of a database.	4	1
10	Тема 10. Graphics and design. .1. Types of graphics software.	4	1
11	Тема 11. Multimedia. .1. A multimedia system. .2. Recognizing file formats. .3. Applications.	6	2
12	Тема 12. Sound and music. .1. Audio files on the Web. .2. Digital audio players. .3. Other audio applications	6	2
Усього годин		60	18

4. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Home. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 26-35). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.116-117, p.28)	3	6
2	Тема 2. Processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	2
3	Тема 3. Discs and drives. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	3	4
4	Тема 4. Health and safety. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	4	2

5	Тема 5. Operating systems and the GUI. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	4	2
6	Тема 6. Education system. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 36-45). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.40-41)	2	6
7	Тема 7. Jobs. (Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018, pp. 46-55). Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять. (Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019, pp.120-121, p.46)	2	8
8	Тема 8. Word processing. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	2
9	Тема 9. Spreadsheets and databases. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	2
10	Тема 10. Graphics and design. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	2
11	Тема 11. Multimedia. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	2	1
12	Тема 12. Sound and music. (Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 118 p.) Письмове виконання вправ. Підготовка до практичних занять.	1	1
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		30	30
Усього годин		60	102

5.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

З метою поліпшення успішності студентів та розвитку їхньої самостійної роботи, передбачено виконання індивідуальних завдань за бажанням здобувачів вищої освіти, зокрема створення презентації англійською мовою з обраної теми у сфері комп'ютерних наук з подальшим усним захистом.

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи (пояснення, бесіда, навчальна дискусія).

2. Наочні методи

– ілюстрування (демонстрування інформації на таблицях, схемах, фотографіях тощо).

– демонстрування (показ фрагментів фільмів або навчального відео).

3. Практичні методи: виконання вправ.

4. Частково-пошуковий метод: проєктна робота.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Методи усного контролю** (фронтальне та індивідуальне усне опитування).

2. **Методи письмового контролю** (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт та позааудиторних робіт: написання творів).

3. **Тестовий контроль** (складання тестів відкритої та/або закритої форми).

4. **Програмований контроль** (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підручники і навчальні посібники;
2. методичні матеріали до практичних занять;
3. контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю;
4. методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 118 p.
2. Manin G., Yurchenko A., Redchenko T. Oxford exam Trainer B1 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
3. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна

1. Evans, V. Round Up 5. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2023.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.
4. Гуня Л., Турчин І., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.
5. Лазарчук М. Документ для вивчення англійських слів, які використовуються в ІТ. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ASh07lYAIvEPeKB_NIlb5CJ7tVr7sFiAiUcy64kZ-Gg/edit#gid=0
6. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (основна)» студентами спеціальностей «Інформаційні системи та технології», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (І-ІІ курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП. 2023. 25 с.
7. Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Збірник завдань та текстів для вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 32 с.
8. Турчин І., Гуня Л., Бондарчук Л., Дубневич Н. Англо-український глосарій для студентів спеціальностей «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», «Інформаційні технології», «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Частина 2. Львів: ЛНУП. 29 с.
9. Шуневич Б., Власовець В., Дерпак О., Турчин І. Англійсько-український словник термінів з робототехніки та машинного зору. Ч. I (Понад 6 000 термінів і термінологічних сполук). Львів: «СПОЛОМ», 2024. 174 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
URL:<https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf>
2. Матеріали ЄВІ. URL: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>
3. British Council. URL:<http://www.britishcouncil.org/>
4. Longman. URL:<http://www.pearsonlongman.com>
5. Online English Grammar Book. URL:<https://www.englishpage.com/grammar/>